



مبادئ الحساب

(اجمع واطرح مع الأرقام حتى ١٠٠)

المستوى الثانى

اسم الطفل :

اسم الحضانة :

مدرسة الفصل :

العام الدراسى :

جمع وترتيب
راجى رحمة القدوس

(الأرقام من ١ إلى ١٠٠)

> < = - +

٠	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦
٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦
٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦
٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦
٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦
٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦
٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦

المقدمة

هذا الكتاب الرابع من سلسلة كتب «نور القرآن ومبادئ الحساب». والكتاب في مجمله يؤهل الطفل لمعرفة عمليات الجمع والطرح من رقمين وللاستفادة من الكتاب يراعى التنبيهات الآتية:

- ١) قراءة لوحة الأرقام يومياً من ١ حتى ١٠٠ .
 - ٢) تقوم المدرسة بكتابة التدريبات على السبورة وحلها مع الأطفال قبل القيام بحلها في الكتاب .
 - ٣) عمل تدريبات على عمليات الجمع والطرح وأكبر من [<] .
واصغر من [>] والآحاد والعشرات وذلك من خلال كراسة واجب المنزل .
 - ٤) عمل وسائل تعليمية تبين المجسمات والساعة والكسور [النصف - الربع] وبعض الأشكال الهندسية وتقرأ في كل حصة .
- أخي الكريم: هذا جهد متواضع أردنا به نفع أبناء المسلمين فلا تحرمنا النصيح والإرشاد لما كان من خطأ أو نسيان والذال على الخير كفاعله .

ولراغبى الاستفسار : ٢٩٦٩٢١٣ / ٥٥

محمول: ٨٨٤٥٤٩١ / ١٠

الأستاذ/ طارق السعيد

لون واقراً

درس يوم / / .

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
.....
.....
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
.....
.....

اكتب واقراً

درس يوم / / .

٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
.....
.....
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
.....
.....

درس يوم / /

اكتب واقراً

٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
.....
.....
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
.....
.....

درس يوم / /

اكتب واقراً

٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
.....
.....
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
.....
.....

اكتب واقرأ

درس يوم / / .

٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
.....
.....
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
.....
.....

اكتب واقرأ

درس يوم / / .

١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
.....
.....
١٣	٣١	٦١	١٦	٢١	١٢	٧	٨	٢	٦
.....
.....

اكتب واقرأ

درس يوم / /

٢٥	٥٢	٣٢	٢٣	٢٤	٤٢	١٥	٥١	٤١	١٤
.....
.....
٣٨	٨٣	٨١	٨٢	١٨	٢٧	٧١	١٧	٦٢	٢٦
.....
.....

اكتب واقرأ

درس يوم / /

٣٧	٧٣	٢٩	٩٢	٩١	١٩	٨١	٧١	٨١	١٧
.....
.....
٥٩	٩٥	٣٦	٦٣	٨٨	٧٧	٧٨	٨٧	٣٩	٩٣
.....
.....

اكتب واقرأ

درس يوم / / .

٧٦	٦٧	٧٩	٨٩	٨٥	٥٨	٤٥	٥٤	٥٦	٦٥
.....
.....
٩٢	٩٦	٢٢	٦٦	٦٤	٤٦	٧٣	٨٣	٨٤	٧٤
.....
.....

اكتب واقرأ

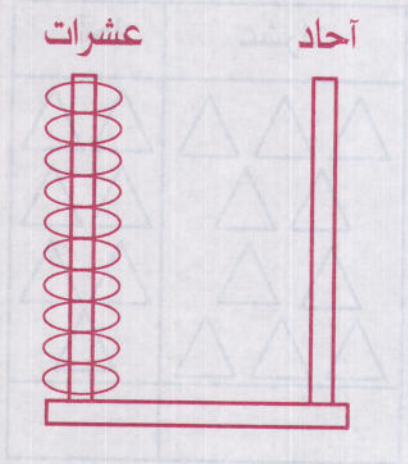
درس يوم / / .

٨٦	٨٢	٧٠	٨٠	٢٠	٦٠	٤٩	٩٤	٥٣	٣٥
.....
.....
١٠٠	١٠	٧٥	٨٥	٨٦	٧٦	٥٨	٥٧	٧٦	٧٢
.....
.....

الأحاد والعشرات

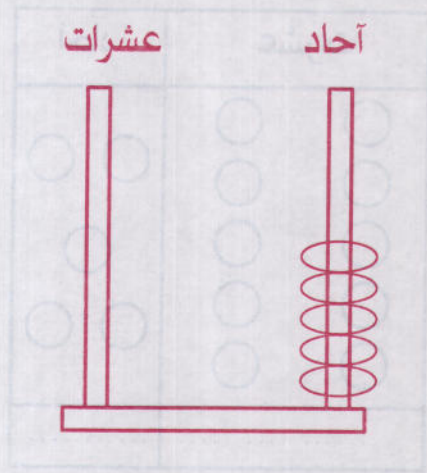
درس يوم / /

مثال



1 0

عشرة 10



0 5

خمسة 5

عشرات	أحاد
20	3

23

عشرات	أحاد
1	5

15

تدريب على الآحاد والعشرات

درس يوم / / .

أكمل :

عشرات	آحاد
.....

عشرات	آحاد
.....

لاحظ ثم أكمل كما في المثال:

مثال:

عشرات	آحاد
٥	٦

عشرات	آحاد
٤	٧

عشرات	آحاد
٣	٩

درس يوم / /

تدريب رقم (٢)

ضع دائرة حول رقم الآحاد:

٥٩	٤٣	٥١	٣١
----	----	----	----

ضع دائرة حول رقم العشرات:

٢٤	٦٧	٥٠	٤٢
----	----	----	----

أكتب العدد:

عشرات	آحاد
٥	٨

.....

عشرات	آحاد
.....

١٥

عشرات	آحاد
.....

٩١

تدريب رقم (٣)

درس يوم / / .

أكمل كما في مثال (١) :

٦ آحاد و ٣ عشرات = ٣٦

٢ آحاد و ٤ عشرات =

٨ آحاد و ٧ عشرات =

٥ آحاد و ٩ عشرات =

مثال (٢) :

٤ آحاد و ٧ عشرات = ٧٤

أكمل:

..... آحاد و عشرات = ٣٨

..... آحاد و عشرات = ٥٠

..... آحاد و عشرات = ٦٩

درس يوم / /

تدريب (٤)

عد واكتب الآحاد والعشرات:

عشرات	آحاد
	○ ○
١	٨

عشرات	آحاد
○○○○○○	
○○○○○○	○
○○○○○○	○
○○○○○○	
.....

ضع دائرة حول رقم العشرات:

٢٠	٩٣	٦٧
----	----	----

أكمل:

$$٧٥ = \text{عشرات } \boxed{} + \text{أحاد } ٥$$

$$٧٣ = \text{عشرات } ٤ + \text{أحاد } \boxed{}$$

الجمع:

درس يوم / /

جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقم واحد:

مثال:

$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ 1 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \bigcirc \end{array}$
	$11 = 1 + 10$

مثال ٢:

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ 3 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \end{array}$
	$13 = 3 + 10$

تدريبات على الجمع

درس يوم / /

أوجد ناتج العمليات الآتية:

١٣

+

٥

١١

+

٢

١٦

+

٢

= ٧ + ٦

= ٥ + ٥

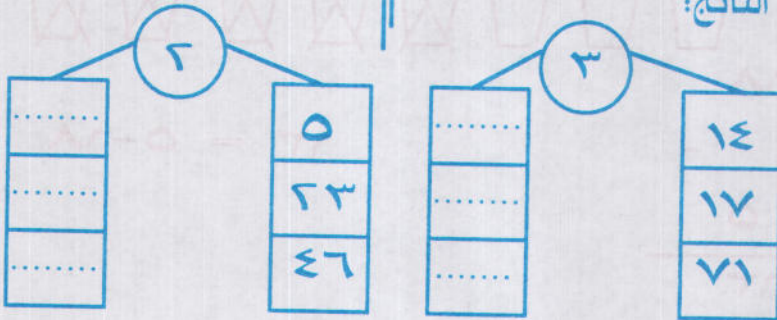
= ٨ + ٣

اجمع: = ٢ + ١٤

= ٣ + ٢٥

= ٤ + ٢٣

أوجد الناتج:



طرح رقم من عدد مكون من رقمين :
مثال (١):

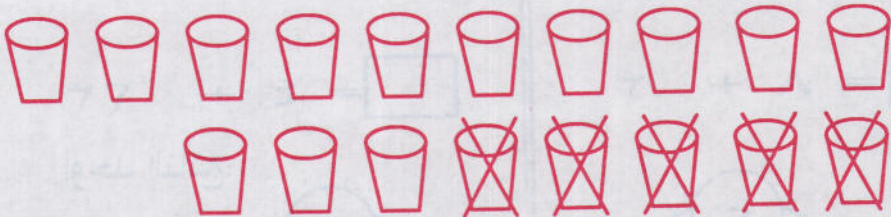


$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline 13 \end{array}$$



$$13 = 3 - 16$$

مثال (٢):



$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$13 = 5 - 18$$

درس يوم / / .

اكتب واقرأ

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$\begin{array}{r} 17 \\ - \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ - \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - \\ \hline 1 \end{array}$$

اطرح:

$$\square = 9 - 19$$

$$\square = 2 - 17$$

$$\square = 4 - 10$$

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} \text{3} \\ \text{---} \\ \square \\ \text{---} \\ \square \\ \text{---} \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{36} \\ \text{---} \\ \square \\ \text{---} \\ \text{88} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{4} \\ \text{---} \\ \square \\ \text{---} \\ \square \\ \text{---} \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{56} \\ \text{---} \\ \square \\ \text{---} \\ \text{95} \end{array}$$

تدريب (١)

اجمع واختر الإجابة الصحيحة:

١٠

$2 + 23$

١٧

$5 + 5$

٢٥

$3 + 12$

اطرح:

$$\begin{array}{r} 17 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \\ \hline 5 \end{array}$$

عدد خمسة خمسة واكتب الأعداد الناقصة:

٣٥	.....	.....	.....	١٥	.....	٥
.....	.....	.....	٥٥	.....	.....	.....
	١٠٠	.....	.....	.....	.....	٧٥

درس يوم / /

تدريبات (٢)

ارسم دائرة حول رقم العشرات :

٦٣	٤٣	٥٠	٩٣
----	----	----	----

٣١	١٣	١٢	٢١
----	----	----	----

اطرح واختر:

٩		
-		
٥		
٥	٣	٤

٥٦		
-		
٣		
٣٥	٥٣	٥٢

اجمع:

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ + \\ \hline ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٨ \\ + \\ \hline ١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ + \\ \hline ٥ \end{array}$$

اكمل بنفس التسلسل:

١٨	٩	٣
----	-------	---	-------	---

تدريبات (٣)

درس يوم / /

اجمع واختر الإجابة الصحيحة:

مثال:

$$\begin{array}{r} 20 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

٢٢	٢٣	٢٤
----	----	----

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

- | | | |
|----|----|----|
| ٢٣ | ٢٨ | ١٧ |
|----|----|----|

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

- | | | |
|----|----|----|
| ١٢ | ١٤ | ٢٤ |
|----|----|----|

اجمع واشرح ثم صل النواتج المماثلة:

$$5 = 2 + 3$$

$$= 8 + 8$$

$$= 1 - 28$$

$$= 4 - 9$$

$$= 2 - 18$$

$$= 2 + 25$$

درس يوم / /

تدريبات (٤)

أطرح:

$$= 2 - 36$$

$$= 5 - 47$$

$$= 3 - 69$$

أكمل:

٢٠	.....	١٢	.....	٤
.....	٢٦	.....	.....	.....
.....	.....	.....	٤٨	.....

صل بالإجابة الصحيحة:

٣٨

٤٢

٢٩

١٣

$$= 1 + 12$$

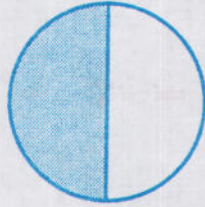
$$= 4 + 20$$

$$= 5 + 33$$

$$= 2 + 40$$

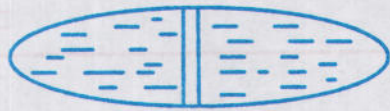
درس يوم / / .

الكسور

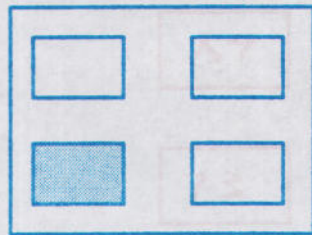
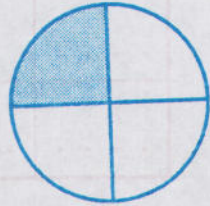
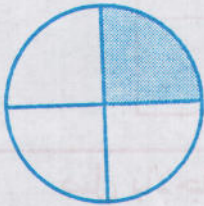


النصف

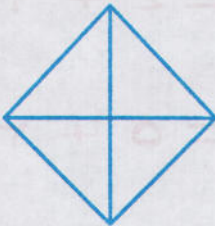
لون نصف الأشياء:

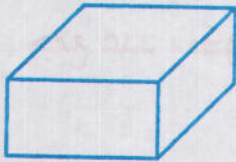


الربع:

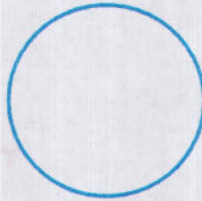


لون ربع الأشياء:

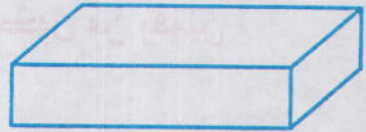




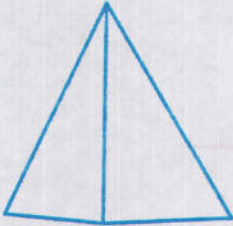
مكعب



كرة



متوازي متسطيلات



هرم

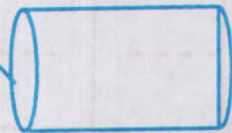
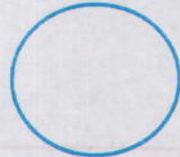
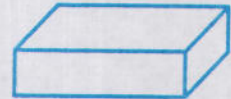
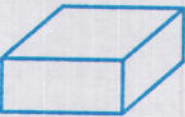
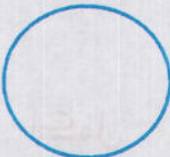
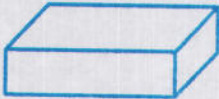


مخروط



إسطوانة

صل المجسمات:



جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقمين :

مثال:

٨٢

+

١٧

٣٥

+

٤٢

$$٦٥ = ٤٣ + ٢٢$$

اجمع:

$$= ٢٣ + ٦٥$$

$$= ٤٤ + ١٢$$

$$= ١٠ + ١٤$$

أكمل

.....	٣٠	٢٨
-------	-------	----	-------	----

تدريبات على الجمع

درس يوم / /

اجمع واختر الإجابة الصحيحة :

٦٨

$$= ١٥ + ٢٣$$

٦٤

$$= ٢٢ + ٤٦$$

٣٨

$$= ٥٣ + ١١$$

أكمل:

(٤) +	(١٢) +					
<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="border: none;">.....</td></tr> <tr><td style="border: none;">.....</td></tr> <tr><td style="border: none;">.....</td></tr> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="border: none;">٣٢</td></tr> <tr><td style="border: none;">١٤</td></tr> </table>	٣٢	١٤
.....						
.....						
.....						
٣٢						
١٤						
<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="border: none;">.....</td></tr> <tr><td style="border: none;">.....</td></tr> <tr><td style="border: none;">.....</td></tr> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="border: none;">٦٥</td></tr> <tr><td style="border: none;">٨٢</td></tr> </table>	٦٥	٨٢
.....						
.....						
.....						
٦٥						
٨٢						

صل الأرقام المتشابهة:

(١٤)	(٥٦)	(٩٠)	(١٨)
(٦٩)	(١٤)	(١٨)	(٧٢)
(٥٦)	(٦٩)	(٧٢)	(٩٠)

درس يوم / / .

الساعة
١٢



٣

تتكون الساعة من دقائق وثوان .

اليوم = ٢٤ ساعة .

الساعة = ٦٠ دقيقة .

الدقيقة = ٦٠ ثانية .

أكمل :

اليوم = ساعة .

الساعة = دقيقة .

الدقيقة = ثانية .



٨

مثال:

الساعة الثامنة

تدريبات على الساعة

درس يوم / / .



السادسة



العاشرة



الثامنة



الساعة.....



الساعة.....

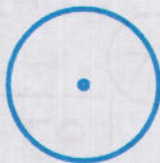
أكمل:

١٢
١١



الساعة.....

ارسم عقارب الساعة:



الساعة الخامسة



الساعة السابعة

الطرح

درس يوم / /

طرح عدد مكون من رقمين من عدد مكون من رقمين :

$$35 = 32 - 67$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

اطرح :

$$47$$

-

$$\begin{array}{r} 21 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$79$$

-

$$\begin{array}{r} 33 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$58$$

-

$$\begin{array}{r} 36 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

أكمل :

$$\begin{array}{r} \textcircled{22} - \\ \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 36 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} - \\ \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 56 \\ \hline 90 \end{array}$$

وصل المستطيلات (أ) بم يناسبها من (ب) :

$$\dots = 6 - 9$$

$$5 = 2 + 3$$

$$\dots = 2 + 4$$

$$\dots = 1 + 2$$

$$\dots = 1 - 6$$

$$\dots = 1 - 7$$

اطرح :

$$\square = 12 - 39$$

$$\square = 32 - 67$$

$$\square = 81 - 93$$

$$\square = 27 - 68$$

ضع إشارة $<$ أو $>$ أو $=$

$$16 \square 12$$

$$5 \square 3$$

$$11 \square 20$$

$$3 \square 7$$

$$31 \square 13$$

$$9 \square 4$$

تدريبات

درس يوم / / .

عد مثنى مثنى واكتب العدد :

١٢	...	...	٦	...	٢
...	٢٢	...	...	١٦	...
...	...	...	٣٠	...	...
٤٨	...	...	...	...	٣٨

اطرح :

$$\begin{array}{r} ٦٩ \\ - \\ \hline ٥٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ - \\ \hline ٣٥ \end{array}$$

ضع دائرة حول العدد الأكبر.

١٦	٦١
----	----

٥١	١٥
----	----

اختبار (١)

درس يوم / /

[١] أكمل بنفس القاعدة :

٢٥ ، ٣٠ ، ، ٤٠ ، ، ، ٥٥ ،

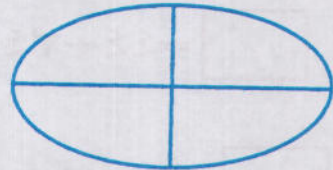
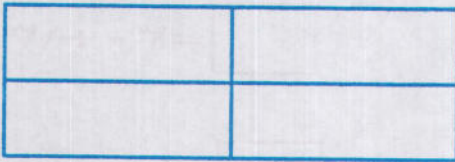
[٢] ارسم دائرة حول رقم العشرات :

$$٦٣ - ٤٣ - ٥٥ - ٩٣$$

[٣] اجمع :

$$\begin{array}{r} ٦٩ \\ - \\ \hline ٥٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٧ \\ - \\ \hline ٣٥ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٥ \\ + \\ \hline ٣٢ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٢ \\ + \\ \hline ٤١ \end{array}$$

[٤] لون ربع الأشكال :



اختبار [٢]

درس يوم / /

[١] أكمل من ٦١ إلى ١٠٠

...	...	...	...	...	...	...	٦١
...
...
...
١٠٠	...	...	...	...	...	...	...

[٢] ضع علامة + أو - في المربع الخالي:

$$9 = 2 \square 7$$

$$2 = 3 \square 15$$

$$9 = 0 \square 9$$

$$5 = 2 \square 7$$

[٣] اجمع واطرح :

$$\square = 44 + 34$$

$$\square = 30 + 13$$

$$\square = 24 - 19$$

$$\square = 42 - 15$$

درس يوم / /

اختبار (٣)

[١] اكمل :

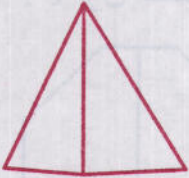
عشرات	آحاد
١	٤
١	١
.....

عشرات	آحاد
٣	٢
٥	١
.....

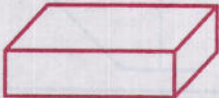


[٢] صل بين كل شكل واسمه :

اسطوانه



متوازي مستطيلات



هرم

[٣] صل الأرقام المتشابهه :

٧٨

٦٢

٦٢

٨٧

٨٧

٧٨

اختبار (٤)

درس يوم / / .

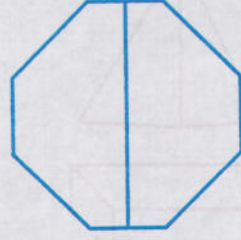
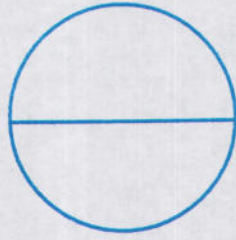
[١] أكمل :

٥٠	.....	.....	.....	١٠
١٠٠	.....	.....	.....	.....

[٢] ارسم دائرة حول رقم الآحاد :

٦١ ، ١٦ ، ٥١ ، ١٥ ، ٢١ ، ١٢

[٣] لون نصف الشكل :



[٤] اقرأ واكتب الناتج :

مع مريم ١٠ جنيهاً اشترت مصحفاً بمبلغ ٥ جنيهاً وكتاب بمبلغ ٣ جنيهاً كم تبقى مع مريم ؟

الحل:

ثمن المصحف والكتاب = + = جنيهاً .

الباقى = = =